

VÝROČNÍ ZPRÁVA INNP

2022


...svět bez ADHD

OBSAH

KAP 01	.....	ZÁKLADNÍ INFORMACE
KAP 02	.....	NAŠE MISE, NAŠE VIZE
KAP 03	.....	PŘÍBĚH INNP
KAP 04	.....	UDÁLOSTI ROKU 2022
KAP 05	.....	METODY
KAP 06	.....	KONZULTACE PRO DĚTI A RODIČE
KAP 07	.....	ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ ZŠ
KAP 08	.....	ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ MŠ
KAP 09	.....	POHYBOVÉ KROUŽKY
KAP 10	.....	VEŘEJNOST: ZDRAVÝ POHYB A PREVENCE
KAP 11	.....	PŘEDNÁŠKY PRO VEŘEJNOST
KAP 12	.....	PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST
KAP 13	.....	HOSPODAŘENÍ
KAP 14	.....	PRODUKTY A PROPAGACE
KAP 15	.....	MARKETING A OSVĚTA
KAP 16	.....	CÍLE

KAP 01

ZÁKLADNÍ INFORMACE

INNP X-Academy, z.s.

SÍDLO: Neklanova 152/44, Vyšehrad, 128 00 Praha 2

PRÁVNÍ FORMA: Spolek

IČO: 07745681

BANKOVNÍ SPOJENÍ: 2401572092/2010

VZNIK: 18. ledna 2019

EMAIL: info@innp.cz

WEB: www.innp.cz, www.adhdpraha.cz

www.svetbezadhd.cz

Registrovaná ochranná známka: Smarty pro děti®, Metoda PES®

Číslo akreditace MŠMT Č.j.: MSMT – 18934/ 2020-1

VÝBOR:

Předseda spolku: Mgr. Petra Laméa Poláková

Místopředseda spolku: Ing. Tereza Solilová

Člen výboru: Mgr. Hana Růžičková

KAP 02

NAŠE MISE

INSPIRUJEME K INOVATIVNÍMU PŘÍSTUPU V OBLASTI ADHD V KONTEXTU VYSOCE CITLIVÝCH OSOB A NOVÉHO PARADIGMATU

"Chování je způsob komunikace."

NAŠE VIZE

Od období po Covidu jsme **začali přirozeně fungovat v rámci nového paradigmatu**, kde vnímáme jako nezbytné **změnit úhly pohledu** a zaměřit se na **kontext, propojenost a přirozenost v přístupu k dětem s ADHD**. ADHD přitom vnímáme jako Attention Dialed into Higher Dimensions a potenciál, který je možné rozvíjet.

K tomu nabízíme tyto aktivity:

- **práce s dětmi** v rámci **individuální konzultace**, kde je využívána Metoda PES®: pohyb, emoce a smysly, a energetická sezení a odblokování pomocí metody Access Bars a kraniosakrální terapie
- **školení rodičů, studentů a odborníků** v rámci prožitkových seminářů a cyklu přednášek: "Jak být Smart v přístupu k dětem s ADHD a využití Metody PES®: pohyb, emoce, smysly"
- **licence ucelených programů Smarty školka a Smarty škola** pro podporu pedagogů a rozvoj dětí

Rádi bychom se stali součástí projektů, které stejně jako my, mají zájem o nové a přirozené přístupy k dětem a o obdobné vnímání fungování v rámci nového paradigmatu.



KAP 03 PŘÍBĚH INNP



**Jak rozvíjet pohyb,
emoce a smysly**

Pozorné a spokojené dítě



Nezisková organizace **INNP X-Academy, z.s.** (původní název Institut náprav neurovývojových poruch, z.s. - INNP) se sídlem v Praze a působností také v Hradci Králové je výsledkem dlouhodobých vizí zakladatelky Mgr. Petry Laméy Polákové. Mgr. Poláková prošla během několika let osobní zkušeností a odcvičila se svými dětmi programy, jimž se nyní v rámci INNP může věnovat naplno, rozvíjet je tak, aby byly co nejkomplexnější a šířit dál. Mgr. Poláková řadu let silně vnímala, že tato problematika není v ČR dosud dostatečně komplexně řešená a vadilo jí, kolik dětí je medikováno se symptomy ADHD nebo kolik dětí dostává špatné známky a jsou postihovány za něco, za co kvůli neurobiologickým příčinám nemohou. **Postupně se dostáváme k tomu, že se více vnímá potenciál těchto dětí (INNP jako "Institut našeho nového potenciálu") a že je klíčové řešit jak adekvátní přístup, tak zajistit dětem dostatek prostoru pro rozvoj svého potenciálu. Vnímáme různý kontext a různé úhly pohledu, což je obecně důležité pro současnou společnost.**

Náš tým absolvoval řadu vzdělávacích programů. Základem byla **neuro-vývojová stimulace** (kurzy absolvované u INVTS – Mgr. Volemanová), která tvoří v současné době základ aktivit INNP. Své znalosti rozšířila o kurzy u MUDr. Věry Kleplové, Mgr. Stanislavy Emmerlingové (stala se zakládajícím členem INNP), Mgr. Krankusové, Mgr. Ottomanské a dalších. Velký význam pro její aktivity s dětmi především z hlediska přístupnosti cvičení a zvýšení motivace nápaditou formou cvičení měl mezinárodní kurz Rainbow Kids Yoga v Londýně. Dále jsme každá během života absolvovala kurzy seberozvoje a v praxi pak využíváme energetické terapie Access Bars a kraniosakrální terapii.

Petra Poláková napsala na základě svých zkušeností publikaci **Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly**, kterou v roce 2019 vydalo nakladatelství Grada v edici Pro rodiče. V letech 2017-2020 publikovala i četné články týkající se rozvoje dětí pohybem a specifických poruch chování a učení v řadě periodik včetně Logopediaria a Poradce ředitelky MŠ.

Kolegyně a spoluzakladatelka INNP **Mgr. Hana Růžičková** zajišťuje v našem týmu pedagogickou odbornost a láskyplný, odborný přístup k dětem předškolního věku. Zároveň tvoří naše motivační materiály a ilustrace.

Další kolegyně pak zajišťují externí služby a konzultace.

KAP 03 PŘÍBĚH INNP

INNP se mění v průběhu času, takže se posouváme od fixně dané koncepce "etablovaného institutu" k pružnému projektu, který reflektuje náš vlastní osobní posun na cestě seberozvoje, sebepoznání, zkoumání světa a jeho struktur, které nás ovlivňují. Postupně fungujeme v rámci hodnot nového paradigmatu. Ten vystihují podle nás tyto pojmy: **propojenost, vnímání kontextu (jedinec nefunguje odděleně) a důraz na pozitivní a přirozený přístup k psychické i fyzické stránce dětí i dospělých.** Nejlepší zpětné vazby zaznamenáváme především u dětí s **ADHD, kdy tento pojem vnímáme jako Attention Dialed into Higher Dimensions** (pozornost zaměřená do vyšších dimenzí). Jsme jedinečným institutem, který využívá veškeré nové nástroje, které jsou efektivní, podporující a rozvíjející tyto děti.

Základem je **jiný úhel pohledu, energetické terapie a Metoda PES®**, pohyb, emoce a smysly, kterou stále propracováváme. Jsme stále "na cestě", protože "cesta je cíl" a poznání je nekončící proces. Metoda se vyvíjí spolu s tím, jak se my, terapeuti a zakladatelé INNP, v rámci našeho institutu stále rozvíjíme, vzděláváme a získáváme osobní zkušenosti a odbornost. Tím vším, jak věříme inspirujeme ostatní, s kým naše hodnoty rezonují. **Naše aktivity** jdou nad rámec "náprav poruch". Naopak **vyzdvihují potenciál a silné stránky každého dítěte**, přičemž napomáháme tomu, aby děti nebyly vnímány jako "problém" ale jako nový potenciál a přínos, který mají. Naše metoda **vnáší lehkost, radost a novou strukturu do světa těchto dětí, ať už je to prostředí rodiny nebo školy.** Spolupracujeme se školkami a školami, které mají zájem podporovat ty, kteří se věnují dětem, ať už jsou to učitelé, asistenti nebo průvodci. Školíme studenty VOŠ a SŠ, aby měli povědomí o nástrojích a technikách "nové doby", které pomáhají ke společné cestě s dětmi.



KAP 04

UDÁLOSTI ROKU 2022

Změna přístupu k rodičům s dětmi jako reakce na nové paradigma dnešní společnosti – vysoce citlivé děti. Registrovaná webová stránka vysocecitlivedeti.cz.

1/2022 – vysocecitlivedeti.cz

1/2022 – Jednodenní certifikované kurzy MŠ a ZŠ "Jak být Smart v přístupu k dětem: ADHD v kontextu vysoce citlivých dětí.

2/2022 - Beseda pro rodiče „Chování je způsob komunikace“, Naše škola Praha

3/2022 – změna přístupu: místo ročního pohybového programu koučink dlouhodobého rázu, konzultace a sezení Access Bars a kraniosakrální terapie s rodiči bez dětí, definice 6 oblastí – Energie, Bystré myšlení, Silné tělo, Spojení a spokojenost, Přístup, Zdraví zevnitř

4/2022 – jednodenní certifikované kurzy MŠ a ZŠ

4/2022 – Projekty Smarty školka a Smarty škola

5/2022 – školení Educenet Praha – druhé školení. První certifikát Smarty školka a Smarty škola.

5/2022 - Podcast pro program Madam (Barbora Havlíčková)

5/2022 – Vzdělávací centrum Pardubice – dvě školení pro pedagogy MŠ a ZŠ v Chrudimi a Pardubicích v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

9/2022 – Beseda pro rodiče – A-Centrum Praha

9/2022 – zapojení do projektu Akademie zdravého rozvoje, s.r.o. v Hradci Králové – komunitní škola, jóga, cvičení pro těhotné

11/2022 – školení Jak být Smart v přístupu k dětem, Praha

12/2022 – tvorba nových letáků



KAP 04 CÍLE PRO ROK 2022 SPLNĚNY

1. Marketing a osvěta: Projekt Svět bez ADHD - oslovili jsme další odborníky pro sepsání článků a jejich pohledů.
2. Uspořádali jsme 4 jednodenní certifikované kurzy MŠ a ZŠ.
3. Uspořádali jsme besedy pro rodiče „Chování je způsob komunikace“ ve školách
4. Dokončili jsme školení Educanet Praha a rozběhli jsme další projekt Smarty školka a Smarty škola.
5. Natočili jsme podcasty.
6. Zapojili jsme se do programů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Hradce Králové.
7. Zapojili jsme se do projektu propojujícího více oblastí zdravého rozvoje a vzdělávání v Hradci Králové.
8. Více jsme pracovali s dětmi formou jiných úhlů pohledů "schopnosti spíše než řešení problémů", více zapojit rodiče do práce na sobě a celé toto vnímat v kontextu nového paradigma - seberozvoj, frekvence, kvantová fyzika, jiné smysly a propojenost.

Naše motto:

"Když se narodíš do světa, kam nezapadáš, je to proto, abys pomohl vytvořit svět nový."

"Chování je způsob komunikace."



KAP 05

NÁŠ PŘÍSTUP

Rok 2022 znamenal posun v novém přístupu, který znamená radikální posun v našem nastavení: posun od řešení problému a náprav k **uznání jiných schopností dětí jakožto vysoce citlivých dětí, tj. dětí, které svět kolem sebe a jeho strukturu chápou jinak.** Využíváme k tomu vlastní metodu, která zahrnuje komplexní a vždy individuální přístup.

METODA PES®: pohyb, emoce a smysly:

Klademe důraz na vyzdvižení schopností dětí a na adekvátní přístup ze strany rodičů i ostatních, s nimiž děti jsou v kontaktu.

- **PŘÍSTUP** - srdcem a intuicí podle nových paradigmat jiný přístup podle teorie X-meni a publikace G. Douglase (Would you teach a fish to climb a tree?). V tomto smyslu více zapojujeme rodiče pro určitou práci na sobě. Změní-li se nastavení u rodičů, ovlivňuje to i jejich okolí, tedy i děti.
- **POHYB**- například neuro-vývojová stimulace, cvičení podle vývoje v prvním roce života, čchikung.
- **EMOCE** - relaxace, vizualizace, dechová cvičení
- **SMYSLY** - koordinační cvičení, propojení hemisfér
- **VÝŽIVA** - inspirace a náměty na biochemickou rovnováhu

KAP 06 KONZULTACE PRO DĚTI A RODIČE

Prostory **poradny** máme na Praze 2 pod Vyšehradem, kde je bezbariérový přístup a možnost parkování a v Hradci Králové v centru města. Konzultace jsou pro rodiče a děti od 4 do 18 let. Konzultace pro samotné rodiče je možná pro jakýkoli věk. Vycházíme z toho, aby čas strávený v poradně byl příjemný (aromaterapie, muzikoterapie, bezpečné prostředí) a zároveň přínosný (odbloky raných traumat a harmonizace).

Tento přístup nejvíce oceňují děti bez výrazných přetrvávajících primárních reflexů, jako jsou především děti s ADHD. Na ně se profilujeme v rámci projektu "Svět bez ADHD". Přicházejí k nám též děti s potížemi učení (dyslexie, dysgrafie), řeči (vývojová dysfázie), autismem.

Nabízíme dva druhy programů:

Metoda PES®: pohyb, emoce a smysly. Rovnoměrně zaměřené aktivity: cviky na koordinaci, techniky na zklidnění a dosycení bazálních jistot a aktivity na zlepšení smyslového vnímání. Tento pestrý a přitom účinný přístup rodiče i děti vítají. Využíváme podle individuálního posouzení neuro-vývojovou stimulaci. Nabízíme rovnou odbloky emočních traumat a harmonizační terapie dotykem: kraniosakrální terapie a Access Bars (R).

Zapojujeme též doporučení výživových doplňků a doporučení pro přístup rodičů a učitelů.

Nevěřila bych, že se syn bude někam tak těšit, ale tady se vždy nemůže dočkat dalšího "cvičení".

K.S.

Kraniosakrální terapie synovi moc prospívá. Přijde mi, že se zbavuje strachu mluvit.

P.L.

Moc děkujeme. Dcera byla šťastná, nikdy jsem ji zatím neviděla mimo rodinu na někoho reagovat, jako na Vás.

H.K.

Jonáš že ze setkání s vámi vždy spokojený a cítí, že mu to pomáhá a směřuje. Určitě budeme pokračovat, vidím v tom smysl.

H. V.

Dobry den, moc děkujeme, Krystufek k Vám chodi moc rád a úplně rozkvetl.

K.Š.

KAP 07

ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ ZŠ

SMARTY ŠKOLA: 2 licence - Scio škola, Educanet Praha

Od r. 2019 nabízíme pohybové programy „pro všechny“ a přímo do lavice, které mají za cíl pomáhat dětem i pedagogům k zajištění lepšího soustředění. Všechny programy Smarty Focus, Smarty Improve jsme nakonec sloučili pod projekt Smarty školka a Smarty škola.

Naplňujeme tak naši vizi "přístup" podle nového paradigma. Tento projekt oslovují instituce, které jsou zaměřeny na inovativní přístupy ve vzdělávání a příjemnější atmosféry ve třídách. Důležitý je rozměr i prevence vyhoření pedagogických pracovníků. Byli bychom rádi, kdyby se cítili dobře nejen žáci, ale i pedagogové. Důležitou součástí jsou autorské pohybové programy Smarty pro děti®.



KAP 08

ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ MŠ

SMARTY ŠKOLKA: 2 licence Škola hrou a Educanet

Program Smarty Support jsme nahradili licencovaným vzdělávacím a pohybovým programem Smarty školka, jehož stěžejní částí je autorský pohybový program Smarty pro děti (R). Program spočívá v zaškolení pedagogů, kteří po absolvování série vzdělávacích workshopů cvičí s dětmi.

V rámci režimu dne přímo ve školkách. Součástí jsou manuály a cvičební karty. Od roku 2019 program běží v MŠ Benjaminek na Praze 4, dále MŠ škola hrou a Educanet Praha. Rozhodli jsme se, že počáteční 4 školení zredukujeme na 2, každé s delší časovou dotací. Změna byla velmi přínosná. Financování programu probíhá z vlastních zdrojů institucí. Řada z nich využívá různé dotační nástroje, programy a šablony.



KAP 09

POHYBOVÉ KROUŽKY

SMARTY HAPPY

Kroužek na bázi jógy s autorskými cvičebními kartami, nápaditými sestavami vycházející z vývojové kineziologie probíhal v soukromé základní škole Naše škola Praha a dva roky probíhal na ZŠ Květnák v Praze a v Sion Elementary v Hradci Králové. V letošním roce byly externí pohybové kroužky z našich kapacitních důvodů ukončeny.



KAP 10

VEŘEJNOST: ZDRAVÝ POHYB PRO DĚTI A PRO DOSPĚLÉ A PREVENCE ZDRAVÉHO ROZVOJE

Cvičení s INNP

Soukromé lekce dětské a dospělé jógy Mgr. Polákové jsme postupně převedli pod hlavičku INNP jako terapeutické cvičení "čas na uvolnění". Od roku 2021 probíhá v Hradci Králové.

SMARTY FAMILY

Rozvíjíme pohyb, emoce a smysly u dětí od 7-12 let v tomto roce neprobíhal. Tento kurz výhledově plánujeme v rámci širšího projektu Akademie harmonického rozvoje v Hradci Králové. www.akademieharmonickehorozvoje.cz.

SMARTY PREGNANT

V tomto roce jsme zahájili cvičení pro těhotné s tím, že se podpoří vývoj miminek pomocí Metody PES: pohyb, emoce, smysly. Přispíváme k dosycení bazálních jistot u miminek a podpoře rodičů, osvětovou činnost atd.



KAP 11

PŘEDNÁŠKY PRO VEŘEJNOST

Hlavní možností, jak oslovit s tématem co nejvíce lidí, je pro INNP přednášková činnost. Proběhlo několik jednodenních certifikovaných workshopů Jak být Smart v přístupu k dětem.

Petra Poláková měla podcast na téma nové pohledy na ADHD v kontextu vysoce citlivých osob pro program Madam.



JEDNODENNÍ INSPIRATIVNÍ KURZ

JAK BÝT SMART V PŘÍSTUPU K DĚTEM ...svět bez ADHD

"ADHD" A X-MENI

9:30-16:00 PRAHA
9. DUBNA

- Jste připraveni na RADIKÁLNÍ změny pohledu a informace, které FUNGUJÍ?
- Jste připraveni CÍTIT SE LÉPE a OBOHATIT své zkušenosti?
- Přijďte si udělat příjemný den, dozvědět se praktické rady a tipy, zrelaxovat, protáhnout a sdílet.
"Chování je způsob komunikace"

PETRA LAMÉA POLÁKOVÁ

Lektorka, terapeutka neuro-vývojové stimulace a Access Bars, autorka publikace Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly u dětí, autorka konceptu Metoda PES@, zakladatelka INNP X-Academy z.s.

INSPIRACE

- Unikátní pojetí glitčů a souvislosti - co když je všechno jinak a co dává smysl?
- Přístup a řešení METODA PES@: pohyb, emoce/energie, smysly.
- Praktické náměty pro rodiče i pedagogy.
- Přirost pro rozvíjení potenciálu dětí spíše než potlačení "nežádoucích" projevů.

KONTAKT

777 329 606
info@inno.cz
www.svetbezadhd.cz



KAP 12 PŘEDNÁŠKY PRO STUDENTY A ODBORNOU VEŘEJNOST

Zrušili jsme zapojení do programu v rámci iKAP, kde byl náš projekt vybrán, ale nakonec jsme odřekli kvůli časové a organizační náročnosti. Zapojili jsme se do programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. **Proběhla akreditovaná školení "Problématické dítě v kolektivu MŠ" a "Problématické dítě v kolektivu ZŠ"**



KAP 13 HOSPODAŘENÍ

PŘÍJMY A VÝDAJE INNP ZA ROK 2022

CELKEM KČ
A. VÝNOSY/PŘÍJMY* CELKEM 483 873KČ
Z TOHO: ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU 0
Z DOTACÍ 0
Z GRANTOVÝCH ŘÍZENÍ, NADACÍ, DALŠÍCH SUBJEKTŮ
DARY 0
Z VLASTNÍCH PŘÍJMŮ (PŘÍSPĚVKY, ÚHRADY UŽIVATELŮ....) 0

B. NÁKLADY/VÝDAJE* CELKEM 503 555KČ
Z TOHO OSOBNÍ NÁKLADY 89 869KČ
SLUŽBY: 40 1779KČ
JINÉ NÁKLADY
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (VÝNOSY/PŘÍJMY-NÁKLADY/VÝDAJE*)
ZTRÁTA 19 683KČ

Příjmy byly převážně z poradenské činnosti, přednáškové činnosti a z pohybových programů do mateřských a základních škol.

Spolek má bankovní účet vedený u Fio banky.

Spolek má uzavřeno pojištění rizik – pojištění odpovědnosti podnikatelských rizik u pojišťovny Allianz.

KAP 14 PROPAGACE A PRODUKTY

WEB

Webové stránky www.innp.cz a www.svetbezadhd (www.vysocecitlivedeti.cz) má eshop a online produkty. Žádné nové produkty nebyly v roce 2022 vytvořeny.

Nabízíme publikace, v nichž se čtenáři dozví praktické informace o tom, jaké konkrétní aktivity povedou k tomu cítit se lépe. Rady a tipy z praxe jsou k dispozici i pro děti.

Nabíječka energie pro děti

Nabíječka energie pro rodiče

MP3 - řízené meditace

Jsou připraveny kartičky bazálních jistot a pocitů a potřeba ilustrace.

(H. Růžičková)



KAP 14

Máme cvičební karty a manuály pro využití v rámci programů ve školkách a školách.



Leh na zádech, nohy a ruce se zvednou v úhlu 90 stupňů, udržet balanc, kotník chodidla, kolena, kyčle - úhel 90 stupňů.



Smarty Focus - do lavice - na začátek

	KING KONG Přidrme se buší do hrudníku a krkocí "uauu"	Uvolnění napětí a vzteku
	LEV A) Ruce v pěst	Emocionální uvolnění, vhodné pro lepší vyjadřování napětí před prezentací
	B) Vypísknouť jazyk, vyvalit oči - "uauu"	
	ENERGIE Z RUKOU Zahřejeme dlaně a rozprášíme radost na soustědu ?	Aktivizace, propjení hemisfér
	KLID Položit dlaně na tělo, druhou zezadu na hlavu, klidný dech	Soustředění, propjení hemisfér

KAP 15 MARKETING A OSVĚTA

Máme přirozený marketing. Přes osobní sdílení na sociálních sítích a komunikace v komunitách a skupinkách po osobní sdílení mezi rodiči našich dětí, na festivalech a jiných místech, která navštěvujeme v rámci našeho volného času. Tak jako celý tento projekt je tedy i marketing našim přirozeným procesem. Pokud máme chuť, píšeme blog, natáčíme podcasty a oslovujeme odborníky pro seriál Svět bez ADHD.



KAP 16 NAŠE CÍLE

CÍLE 2023

1. Marketing a osvěta: Projekt Svět bez ADHD - oslovit další odborníky pro články na web.
2. Cesty k zákazníkům: letáky, FCB, přes spokojené rodiče i do škol, spolupráce s psychology
3. Cesty k zákazníkům přes nové paradigma (Simona Babčáková, Jindřich Fialka) a spřízněnými institucemi (Eduzměna, Asociace dul...)
4. Cesty k zákazníkům: přes radost a návštěvu seminářů, festivalů, bubnování, tance, koncerty, cvičení, víkendové akce v přírodě, na silových místech (druidi.cz), příspěvky na sociální sítě - za svůj osobní profil, za profil spolku, účast ve skupinách (ADhADí máma...)
5. Cesty k zákazníkům: natočit videa Čtení z knihy Would you teach a fish, zažádat o překlad?
6. Kontakt na festival NAKOPNI ŠKOLU (Red button...)
7. Marketing a osvěta: Vytvořit další letáky - poradenství a těhotenské cvičení, články
8. Marketing a osvěta: Zúčastnit se větší akce (konference, festival apod.), natáčet podcasty i v angličtině
9. Rozšířit naše programy do 1 školky a 1 školy; využít kontakty klientů z poradny.
10. Propracovat projekt Smarty školka, Smarty škola - Logo, natočit lepší video manuály
11. Rozšířit online služby, tvořit blogy.
12. Poradna - nabízet služby v rámci Metody PES: pohyb, emoce a smysly. Výživa a přístup. To vše ve dvou variantách - kratší a delší.
13. Nabízet nové produkty - obrázky relaxační, skládačka, korálky...
14. Uspořádat jednodenní certifikované semináře.
15. Zapojit se do školení na středních pedagogických školách - SŠ, VOŠ
16. Oslovit další MŠ na projekt Smarty školka
17. Natáčení do rozhlasu ČR Junior - oslovit
18. Natáčení vysílání Sama doma - oslovit
19. Rozšířit působení v projektu v Hradci Králové - webové stránky AHARO, pracovat na nové škole podle Access Consciousness, Feuerstein, přirozený rozvoj

DLOUHODOBÁ VIZE

Chceme být součástí projektů, které pomáhají vytvářet novou strukturu v oblasti přístupu a vzdělávání dětí. Jakým přínosem může tato spolupráce být a jak spokojenější mohou být všichni, kteří se v těchto projektech angažují?